

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор Е. С. Богомолова 

«25» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «Неврология»

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: «врач-педиатр»

Факультет: педиатрический

Кафедра: нервных болезней

Форма обучения: очная

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17августа 2015 года

Разработчики рабочей программы:

Григорьева Вера Наумовна, профессор, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой нервных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Хрулев Алексей Евгеньевич, к.м.н., доцент кафедры нервных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Зоркова А.В., ассистент кафедры нервных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

1. Антипенко Елена Альбертовна, доцент, д.м.н., зав.кафедрой неврологии, наркологии ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

2. Александрова Екатерина Александровна, к.м.н., доцент кафедры №20 ФГКОУ «Институт ФСБ России (г. Нижнего Новгорода)»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1 от 19.08.2020)

Заведующий кафедрой,

д.м.н., профессор Григорьева В.Н.



Григорьева В.Н.

(подпись)

«21» сентября 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

д.м.н., доцент Макарова Е.В.



Макарова Е.В.

(подпись)

«23» сентября 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



Василькова А.С.

(подпись)

«23» сентября 2020г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины неврология, (далее – дисциплина).

Целью освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16.

Задачи дисциплины:

Знать

Знать основные клинические симптомы, синдромы поражения центральной и периферической нервной системы и их топическое значение.

Знать клинические проявления, характер течения, исходы и осложнения основных нозологических форм поражения центральной и периферической нервной системы,

Знать основные принципы тех методов лабораторной и инструментальной диагностики, которые необходимы для верификации диагноза наиболее распространенных заболеваний нервной системы

Знать основные диагностические алгоритмы и принципы дифференциальной диагностики наиболее распространенных форм заболеваний нервной системы.

Знать основные принципы этиологического, патогенетического и симптоматического лечения основных заболеваний центральной и периферической нервной системы.

Знать алгоритмы оказания неотложной помощи больным с заболеваниями нервной системы.

Знать прогноз для жизни, трудоспособности и социальной адаптации при основных нозологических формах поражениях центральной и периферической нервной системы.

Знать основные направления реабилитации и профилактики при заболеваниях нервной системы.

Знать показания к направлению больного на консультацию к неврологу и к экстренной госпитализации в неврологический стационар.

Уметь

Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с больными, страдающими заболеваниями нервной системы.

Уметь собирать медицинский анамнез и анамнез жизни у больных с признаками поражения нервной системы.

Уметь провести неврологический осмотр и распознать на основании его результатов клинические признаки поражения центральной и периферической нервной системы.

Уметь устанавливать синдромальный, а также топический и предварительный клинический диагноз на основании результатов неврологического осмотра.

Уметь обосновать выбор и последовательность проведения диагностических процедур, необходимых для верификации диагноза для основных нозологических форм поражения нервной системы, с учетом значимости и рисков этих процедур у конкретного больного.

Уметь объяснить значение и важность проведения диагностических и лечебных процедур, их результаты и потенциальные риски больному с поражением нервной системы и его родственникам.

Уметь интерпретировать наиболее значимые для диагностики заболеваний нервной системы изменения результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, а именно: общего и биохимических анализов крови, рентгенографии черепа и позвоночника, осмотра глазного дна, компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга, электронейромиографии, электроэнцефалографии, ультразвукового исследования сосудов шеи и головы.

Уметь диагностировать неотложные состояния в неврологии: острый болевой синдром, обморок, эпилептический припадок, инсульт, черепно-мозговую и спинальную травму, менингит, энцефалит, острую демиелинизирующую полирадикулоневропатию, миастенический криз,

Уметь оказать первую помощь при urgentных состояниях, связанных с поражением нервной системы: острым болевом синдроме, обмороке, эпилептическом припадке, инсульте, острой черепно-мозговой и спинальной травме, острых воспалительных и инфекционных поражениях центральной и периферической нервной системы, миастеническом кризе.

Уметь объяснить больному и его родственникам важность изменения образа жизни и отказа от вредных привычек (употребление алкоголя, курение) для профилактики наиболее распространенных заболеваний нервной системы.

Владеть

Методиками сбора жалоб и анамнеза у больного с подозрением на поражения нервной системы.

Методикой клиничко-неврологического осмотра больного, находящегося в ясном сознании.

Методикой клиничко-неврологического осмотра больного, находящегося в коме.

Навыками скрининг-оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (общего и биохимических анализов крови, рентгенографии черепа и позвоночника, осмотра глазного дна, компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга, электронейромиографии, электроэнцефалографии, ультразвукового исследования сосудов шеи и головы) и выявления тех диагностически значимых изменений, которые требуют направления больного к неврологу.

Навыками проведения беседы с больным, направленной на разъяснение важности проведения необходимых для него диагностических и лечебных процедур и осуществления профилактических мероприятий.

Методами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии: острым болевом синдроме, обмороке, эпилептическом припадке, острым инсульте, острой черепно-мозговой и спинальной травме и травме периферических нервов, острых воспалительных и инфекционных поражениях центральной и периферической нервной системы, миастеническом кризе.

Навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области неврологии и нейрохирургии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины(модули)» ООП ВО в седьмом и восьмом семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Химия; биология;

анатомия; гистология, цитология, эмбриология; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; пропедевтика внутренних болезней; фармакология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; , патологическая физиология; гигиена; топографическая анатомия и оперативная хирургия; лучевая диагностика; медицинская реабилитация; дерматовенерология; оториноларингология; офтальмология, акушерство; урология, факультетская терапия, факультетская хирургия

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: психиатрия; гинекология; педиатрия; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; поликлиническая терапия; госпитальная терапия; стоматология; травматология, ортопедия; эпидемиология; клиническая фармакология; судебная медицина; фтизиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; онкология, лучевая терапия; онкогематология; ревматология; основы неотложной помощи

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК- 7	Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		Признак и жизнеугрожающих состояний	Оказывать приемы первой медицинской помощи при неотложных состояниях и первую врачебную помощь	Основными врачебными, диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях
2.	ОПК - 8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач		клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных	назначить лекарственную терапию с учетом возможных побочных эффектов и противопоказаний	Навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом дозировки и концентрации

				лекарственных средств		
3.	ОПК - 9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме	собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование нервной системы;	методами общего клинического обследования нервной системы; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
4.	ПК - 1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания		Основные этиологические факторы и факторы риска развития патологии и нервной системы и способы их профилактики	Выявлять признаки повреждения структур нервной системы и факторы риска, приведшие к их повреждению	Методами сбора анамнеза и клинического неврологического осмотра.
5.	ПК - 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта		клинические симптомы повреждений нервной системы	собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента; провести первичное обследование нервной системы; изменения основных	методами сбора анамнеза; методами общего клинического обследования; методами обследования нервной системы;

		наличия или отсутствия заболевания.			лабораторных показателей	
6	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.		Структуру междуна-родной статисти-ческой класси-фикации болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмот-ра а также современ-ную класси-фикацию заболева-ний нервной системы и их соотноше-ние.	Соотносить выявленные клинические формы с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем — X пересмотра	Методами выявления неврологических симптомов
7.	ПК- 8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		Основные симптомы и синдромы повреждения нервной системы	Проводит осмотр нервной системы, в том числе пациентов находящихся в коматозном состоянии	Приемами определения неврологических синдромов и постановки диагноза заболевания нервной системы
8.	ПК- 9	готовность к ведению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		Основные симптомы и синдромы повреждения нервной системы	Проводит осмотр нервной системы, в том числе пациентов находящихся в коматозном состоянии	Приемами определения неврологических синдромов и постановки диагноза заболевания нервной системы
9.	ПК- 10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не		Клиническую картину, особенно стиптечение и возможные осложнения наиболее	Выявлять признаки острого повреждения и обострения хронического заболевания нервной системы	Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам

		требующих экстренной медицинской помощи		распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме		
10	ПК- 11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы а также методы проведения неотложных мероприятий	Выявлять жизнеопасные состояния и оказывать первую медицинскую помощь	алгоритмом выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
11	ПК - 14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		Основные природные лечебные факторы, а также физиотерапевтические методы лечения. Показания и противопоказания и их назначению. Основные методы медицинской	Определять показания к направлению пациента с заболеванием нервной системы на медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение	Алгоритмом использования природных лечебных факторов а также физиотерапевтических процедур у пациентов с различными заболеваниями нервной системы

				реабилитации заболеваний нервной системы		
12	ПК - 16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		Основных факторов риска развития патологии и нервной системы, пути и механизмы ее развития.	Оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: (культурные, этнические, религиозные индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.	оценками состояния здоровья

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ОПК – 9, ПК – 5, ПК-6	Системная организация движений. Основные синдромы нарушения двигательных функций. Вялый и спастический паралич.	Современные представления об организации произвольного движения. Центральный и периферический моторные нейроны. Кортико-спинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений. Синдромы поражения центрального и периферического моторного нейрона. Патофизиологические основы формирования патологических рефлексов, мышечной

			<p>спастичности, пластичности, гиперкинезов. Возрастные особенности. Рефлекторная дуга - строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга. Исследование рефлексов, поверхностные и глубокие рефлексы. Основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса, основные типы тонических нарушений: гипертония (спастический, пластический и смешанные варианты), гипотония, дистония.</p>
2	<p>ОПК – 9, ПК – 5, ПК-6</p>	<p>Системная организация движений. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Приемы исследования.</p>	<p>Фило- и оттогенез. Строение и связи экстрапирамидной системы с выше- и нижележащими отделами ЦНС (афферентные и эфферентные связи). Роль в организации движений, обеспечение мышечного тонуса, стереотипных автоматизированных движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейромедиаторы (дофамин, ацетилхолин, норадреналин, гамма-аминомасляная кислота). Варианты двигательных нарушений при поражении различных отделов экстрапирамидной системы: гипокинезия, олиго-, брадикинезия, гиперкинезы (тремор, хорей, тики, атетоз, гемибаллизм, торсионный спазм, спастическая кривошея, миоклонии). Изменение мышечного тонуса при поражении различных отделов экстрапирамидной системы. Нарушение высших психических функций при поражении экстрапирамидной системы. Дистонически - гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы. Патофизиология экстрапирамидных расстройств.</p> <p>Мозжечок и вестибулярная система: анатомия, физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка (атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония). Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная.</p>
3	<p>ОПК – 9, ПК – 5, ПК-6</p>	<p>Чувствительность. Проводящие пути. Виды чувствительности. Типы чувствительных расстройств</p>	<p>Афферентные системы соматической чувствительности, их анатомо-функциональные особенности. Рецепторы и проводящие пути. Экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная чувствительность, сложные виды чувствительности. Поверхностная и глубокая чувствительность. Принципы классификации чувствительных нарушений по функциональному состоянию анализатора (гипо- и гиперестезия, парестезии и боли, дизестезия, гиперпатия, аллодиния, каузалгия), и по уровню поражения афферентных систем</p>

			(периферический, сегментарный, проводниковый, корковый). Диссоциированные виды чувствительных расстройств. Вкусовой, зрительный, обонятельный и слуховой анализаторы.
4	ОПК – 9, ПК – 5, ПК-6	<p>Высшие психические функции и топическая диагностика корковых расстройств.</p> <p>Инструментальные методы исследования в неврологии. Рентгенодиагностика, компьютерная диагностика, магниторезонансная томография.</p> <p>Электрофизиологические методы.</p>	<p>Цитоархитектоника больших полушарий головного мозга. Локализация функций в головном мозге. Функциональная асимметрия больших полушарий головного мозга. Ассоциативные связи, их роль в ингративном обеспечении функционирования головного мозга. Организация психических функций, роль правого и левого полушарий. Синдромы поражения отдельных долей больших полушарий головного мозга. Высшие корковые функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, схема тела, память, внимание, интеллект и их расстройства - афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая), аграфия, алексия, акалькулия, апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная), агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные, вкусовые, тактильные), нарушение схемы тела (анозогнозия, аутоагнозия, псевдомелия).</p> <p>Методы визуализации вещества головного и спинного мозга и окружающих их костных структур: КТ, МРТ, рентгенография.</p> <p>Методы исследования кровотока по магистральным артериям головы: УЗДГ, дуплексное сканирование, ангиографические методы (контрастная ангиография, КТ ангиография, МР ангиография).</p> <p>Методы изучения метаболизма в головном мозге: позитронная эмиссионная томография, однофотонная эмиссионная компьютерная томография.</p> <p>Нейрофизиологические методы исследования: электроэнцефалография, включая компрессированный спектральный анализ и картирование, электронейромиография, вызванные потенциалы различных модальностей.</p> <p>Исследование цереброспинальной жидкости.</p> <p>Исследование глазного дна.</p> <p>Медико-генетические и молекулярно-генетические методы исследования</p>
5	ОПК – 9, ПК – 5, ПК-6	<p>Черепные нервы. Методика исследования. Симптомы поражения.</p> <p>Альтернирующие синдромы.</p>	<p>Строение ствола головного мозга (продолговатый мозг, мост мозга, средний мозг): основные двигательные, чувствительные и вегетативные ядра, восходящие и нисходящие проводящие пути, ретикулярная формация. Черепные нервы двигательные, чувствительные, смешанные. Анатомо-физиологические особенности. Кортико-нуклеарные пути. Клинические методы исследования, синдромы поражения. Синдромы поражения ствола мозга</p>

			на разных уровнях. Альтернирующие синдромы
6	ОПК – 9, ПК – 5, ПК-6	Методы медицинской генетики. Хромосомные болезни. Мультифакториальные заболевания. Врожденные аномалии развития. Моногенные заболевания. Медико-генетическое консультирование. Профилактика наследственной патологии.	Современные представления о механизмах передачи наследственных признаков. Виды хромосом (аутосомы, половые хромосомы). Хромосомный набор человека. Заболевания хромосом. Болезнь Дауна, синдром Клайнфельтера, синдром Шершевского-Тернера. Хромосомные нарушения при этих заболеваниях и синдромах. Роль гена как единицы наследственной информации. Понятие доминантного и рецессивного гена. Заболевания, передающиеся аутосомно - доминантно, аутосомно-рецессивно и сцеплено с полом. Виды мутаций. Понятие о динамических мутациях. Мутагенные факторы. Значение дополнительных молекулярно-генетических методов в диагностике наследственных заболеваний нервной системы. Генные заболевания.
7	ОК — 7, ОПК – 8, ОПК – 9, ПК -1, ПК – 5, ПК-6, ПК – 8, ПК – 9, ПК- 10, ПК-11 ПК - 14, ПК-16	Перинатальные заболевания нервной системы. Детские церебральные параличи. Ведение и диагностика эпилепсии у детей и подростков.	Гипоксические и ишемические поражения мозга у новорожденных, внутричерепная родовая травма – клиника, диагностика, терапия. Детский церебральный паралич: клиника, диагностика, лечение, прогноз. Минимальная мозговая дисфункция, диагностика, лечение. Расстройства поведения и развития у детей (СДВГ, тики, энурез, задержка психо-речевого развития). Олигофрении, критерии диагноза, тактика ведения. Классификация эпилепсии. Причины эпилепсии. Патофизиология изменений в головном мозге при эпилептическом приступе. Клинические проявления эпилепсии. Диагностика, дифференциальная диагностика, основные принципы терапии. Эпилепсия у детей. Серия эпилептических приступов и эпилептический статус: определение, клиника, патогенез, неотложная помощь, лечение. Синкопальные состояния (обмороки) - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика, значение дополнительных методов в дифференциальной диагностике обмороков, синкопальных состояний и эпилепсии.
8	ОК — 7, ОПК – 8, ОПК – 9, ПК -1, ПК – 5, ПК-6, ПК – 8,	Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.	Анатомия кровоснабжения головного и спинного мозга. Коллатеральный кровоток, Виллизиев круг и его значение в обеспечении коллатерального кровоснабжения. Ауторегуляция мозгового кровотока и механизмы, обеспечивающие нормальный метаболизм мозговой ткани. Принципы классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Сосудистая мозговая недостаточность (начальные проявления

	ПК – 9, ПК- 10, ПК-11 ПК — 14, ПК-16		<p>недостаточности мозгового кровообращения, дисциркуляторная энцефалопатия, острые нарушения мозгового кровообращения).</p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки); • ишемический инсульт (атеротромботический, кардиоэмболический, гемодинамический, гемореологический). Этиология, патогенез, патофизиология (дифференциация понятий ишемия – как потенциально обратимый процесс, и инфаркт – как необратимое повреждение головного мозга), клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (понятие о «терапевтическом окне», тромболитическая терапия, нейропротекция). Показания к хирургическому лечению. • геморрагический инсульт (субарахноидальное кровоизлияние, паренхиматозные кровоизлияния, вентрикулярные кровоизлияния). Этиология, патогенез, патофизиологические механизмы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии. Показания к хирургическому лечению. <p>Принципы ранней и поздней реабилитации больных, перенесших инсульт.</p> <p>Экспертиза трудоспособности больных, перенесших инсульт.</p>
9	ОК — 7, ОПК – 8, ОПК – 9, ПК -1, ПК – 5, ПК-6, ПК – 8, ПК – 9, ПК- 10, ПК-11 ПК — 14, ПК-16	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Энцефалиты. Миелит. Абсцесс головного мозга. Поражение нервной системы при ВИЧ – инфекции.	<p>Принципы классификации инфекционных заболеваний нервной системы - по этиологии, патогенезу, остроте процесса, особенностям клинического течения. Менингиты (первичные и вторичные бактериальные, серозные, туберкулезный, сифилитический и др.). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Энцефалиты (клещевой, боррелиозный, герпетический, летаргический, гриппозный, энтеровирусные, энцефалиты при кори, ветрянке, краснухе, поствакцинальный и др.). Поражение головного мозга при ревматизме. Полиомиелит: этиология, патогенез, клинические формы, методы диагностики, лечения и профилактики. Абсцесс головного мозга. Спинальный эпидуральный абсцесс. Опоясывающий лишай (герпес): этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики, терапии и профилактики. Нейро СПИД - современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях. Методы диагностики, лечения и профилактики.</p>
10	ОК — 7, ОПК – 8,	Аутоиммунные заболевания нервной системы.	Современные представления об этиологии и патогенезе процесса демиелинизации.

	ОПК – 9, ПК -1, ПК – 5, ПК-6, ПК – 8, ПК – 9, ПК- 10, ПК-11 ПК — 14, ПК-16	Рассеянный склероз. Миастения. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.	Клинические формы основных демиелинизирующих заболеваний. Острый рассеянный энцефаломиелит. Рассеянный склероз. Оптикомиелит. Особенности клинического течения, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и терапии (гормоны, цитостатики, препараты, изменяющие течение РС).
11	ОК — 7, ОПК – 8, ОПК – 9, ПК -1, ПК – 5, ПК-6, ПК – 8, ПК – 9, ПК- 10, ПК-11 ПК — 14, ПК-16	Опухоли головного и спинного мозга. Клиника. Диагностика. Лечение.	Современное представление о причинах опухолевого роста. Принципы классификации опухолей головного и спинного мозга, периферических нервов. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях головного мозга, внутри- и внеозговые опухоли. Общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы при поражении головного мозга. Механизмы развития общемозговых, менингеальных и очаговых симптомов, синдрома внутричерепной гипертензии. Современные принципы диагностики и дифференциальной диагностики опухолей головного и спинного мозга. Принципы консервативного и хирургического лечения.
12	ОК — 7, ОПК – 8, ОПК – 9, ПК -1, ПК – 5, ПК-6, ПК – 8, ПК – 9, ПК- 10, ПК-11 ПК — 14, ПК-16	Травмы головного и спинного мозга. Классификация. Клиника. Неотложная помощь. Тактика ведения	Принципы классификации черепно-мозговых травм (открытые и закрытые, проникающие и непроникающие). Сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, внутричерепные гематомы, диффузное аксональное повреждение. Патофизиологические механизмы повреждения внутричерепных структур при травме головного мозга разной степени тяжести. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к трепанации черепа и удаления внутричерепных гематом. Признаки отека мозга и вклинения (верхнего и нижнего). Последствия черепно-мозговых травм (вегетативная дистония, гипоталамические синдромы, эпилепсия, травматическая энцефалопатия и др.). Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение
13	ОК — 7, ОПК – 8, ОПК – 9, ПК -1, ПК – 5, ПК-6, ПК – 8, ПК – 9,	Заболевания периферической нервной системы. Плексопатии. Мононевропатии. Натальные травмы плечевого сплетения. Радикулопатии. Боли в спине	Строение периферической нервной системы. Строение периферического нерва. Этиология и патогенез заболеваний периферической нервной системы. Классификация.Mono- и полиневропатии. Роль компрессионного, травматического, инфекционного фактора в генезе поражения периферических нервных стволов. Полиневропатии при соматических заболеваниях - печени, почек, поджелудочной железы, диффузных заболеваниях соединительной ткани, экзогенных

	ПК- 10, ПК-11 ПК — 14, ПК-16		интоксикациях, инфекциях. Наследственные полиневропатии. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Клиника, диагностика, лечение. Неврологические проявления при остеохондрозе позвоночника – современные представления о патофизиологии и патогенезе; клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы терапии.
14	ОК — 7, ОПК – 8, ОПК – 9, ПК -1, ПК – 5, ПК-6, ПК – 8, ПК – 9, ПК- 10, ПК-11 ПК — 14, ПК-16	Наследственные заболевания нервной системы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Зачет	<p>Нервно-мышечные заболевания</p> <p>I. Прогрессирующие мышечные дистрофии: сцепленная с полом (Дюшена, Беккера), конечностно-поясная, лице-лопаточно-плечевая.</p> <p>II. Спинальные амиотрофии: врожденная, ранняя и поздняя формы.</p> <p>III. Невральные амиотрофии: демиелинизирующие, аксональные, смешанные.</p> <p>IV. Миотонии: псевдогипертрофическая и дистрофическая формы.</p> <p>V. Пароксизмальные миоплегии: гипо- и гиперкалисмиическая формы.</p> <p>Заболевания с поражением экстрапирамидной системы</p> <p>I. Болезнь Паркинсона</p> <p>II. Хорея Гентингтона</p> <p>III. Гепатоцеребральная дегенерация</p> <p>IV. Торсионная дистония, спастическая кривошея</p> <p>Заболевания с поражением мозжечка и спинного мозга</p> <p>I. Мозжечковые (наследственные) атаксии.</p> <p>II. Спинальные (семейные) атаксии - атаксия Фридрейха, атаксия вследствие недостаточности витамина E.</p> <p>III. Семейная спастическая параплегия (болезнь Штрюмпеля)</p>
15	ОК — 7, ОПК – 8, ОПК – 9, ПК -1, ПК – 5, ПК-6, ПК – 8, ПК – 9, ПК- 10, ПК-11 ПК — 14, ПК-16	Нарушения сознания. Обмороки. Комы	Анатомо-физиологические основы регуляции сознания. Ретикулярная формация ствола, ретикуло-кортикальные и кортико-ретикулярные связи, восходящее активирующее и нисходящее тормозное влияние на структуры мозга. Варианты нарушения сознания: оглушение, сопор, кома, психомоторное возбуждение. Вегетативное состояние, смерть мозга. Симптомы очагового поражения головного мозга у больных в коматозном состоянии. Электрофизиологические, ангиографические и ультразвуковые методы диагностики смерти головного мозга - ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга, ангиография, УЗДГ.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,7	24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,3	84	42	42
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	72	36	36
Промежуточная аттестация (экзамен)	1	36		36
ИТОГО	6	216	90	126

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						всего
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	
1	7	Системная организация движений. Основные синдромы нарушения двигательных функций. Вялый и спастический паралич.	2	-	-	5			
2	7	Системная организация движений. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Приемы исследования.	2	-	-	5			
3	7	Чувствительность. Проводящие пути. Виды чувствительности. Типы чувствительных расстройств	2	-	-	5			
4	7	Высшие психические функции и топическая диагностика корковых расстройств. Инструментальные методы исследования в неврологии. Рентгенодиагностика, компьютерная диагностика, магниторезонансная томография. Электрофизиологические методы.	2	-	-	5			
5	7	Черепные нервы. Методика исследования. Симптомы поражения. Альтернирующие синдромы.	2	-	-	10			
6	7	Методы медицинской генетики. Хромосомные болезни. Мультифакториальные заболевания. Врожденные	2	-	-	10			

		аномалии развития. Моногенные заболевания. Медико-генетическое консультирование. Профилактика наследственной патологии.							
7	8	Перинатальные заболевания нервной системы. Детские церебральные параличи. Ведение и диагностика эпилепсии у детей и подростков.	2	-	-	5			
8	8	Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.	2	-	-	5			
9	8	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Энцефалиты. Миелит. Абсцесс головного мозга. Поражение нервной системы при ВИЧ – инфекции.	2	-	-	5			
10	8	Аутоиммунные заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Миастения. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.	2	-	-	5			
11	8	Опухоли головного и спинного мозга. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	-	-	5			
12	8	Травмы головного и спинного мозга. Классификация. Клиника. Неотложная помощь. Тактика ведения	2	-	-	5			
13	8	Заболевания периферической нервной системы. Плексопатии. Мононевропатии. Натальные травмы плечевого сплетения. Радикулопатии. Боли в спине	2	-	-	5			
14	8	Наследственные заболевания нервной системы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Зачет	2	-	-	5			
15	7	Нарушения сознания. Обмороки. Комы	2	-	-	-			

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 7	Семестр 8
1.	Организация двигательного акта. Центральный и периферический мотонейрон. Синдромы поражения.	2	
2.	Экстрапирамидная нервная система. Мозжечок. Синдромы поражения(видеолекция)	2	
3.	Чувствительность и ее расстройства. Боли.	2	
4.	Высшие психические функции. Синдромы нарушений. Топическая диагностика патологии головного мозга	2	

5.	Перинатальная патология нервной системы	2	
6.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт	2	
7.	Геморрагический инсульт. Реабилитация больных, перенесших инсульт		2
8.	Инфекционные заболевания нервной системы (менингиты, энцефалиты)		2
9.	Травмы головного и спинного мозга		2
10.	Опухоли нервной системы		2
11.	Эпилепсия.		2
12.	Вертеброгенные заболевания нервной системы. Боли в спине.		2
	ИТОГО (всего - АЧ)	12	12

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий*:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 7	Семестр 8
1.	Системная организация движений. Основные синдромы нарушения двигательных функций. вялый и спастический паралич. исследование двигательной сферы.	5	
2.	Системная организация движений. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Приемы исследования. Основные синдромы поражения	5	
3.	Чувствительность. Проводящие пути. Виды чувствительности. Типы чувствительных расстройств". Черепные нервы I и II пары. Методика клинического исследования. Синдром поражения. Офтальмоскопия в неврологии. Синдром внутрочерепной гипертензии.	5	
4.	Высшие психические функции и топическая диагностика корковых расстройств. Инструментальные методы исследования в неврологии. Рентгенодиагностика, компьютерная диагностика, магниторезонансная томография. Электрофизиологические методы.	5	
5.	Черепные нервы (III, IV, VI, V, VII). Методика исследования. Симптомы поражения. Альтернирующие синдромы.	5	
6.	Черепно-мозговые нервы (VIII, IX, X, XI, XII). Методика исследования. Симптомы поражения. Альтернирующие синдромы. Вегетативная нервная система. Синдромы поражения. Ликвородиагностика.	5	
7.	Методы медицинской генетики. Хромосомные болезни. Мультифакториальные заболевания. Врожденные аномалии развития.	5	
8.	Моногенные заболевания. Медико-генетическое консультирование. Профилактика наследственной патологии. Зачет	5 + 2ч	
9.	Перинатальные заболевания нервной системы. Детские церебральные параличи. Ведение и диагностика эпилепсии у детей и подростков.		5
10.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Тактика ведения. Реабилитация больных. Субарахноидальное кровоизлияние. Аневризмы и сосудистые		5

	мальформации головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Этиология, патогенетические варианты. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Тактика ведения. Реабилитация больных		
11.	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Энцефалиты. Миелит. Абсцесс головного мозга. Поражение нервной системы при ВИЧ – инфекции.		5
12.	Аутоиммунные заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Миастения. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.		5
13.	Опухоли головного и спинного мозга. Клиника. Диагностика. Лечение.		5
14.	Травмы головного и спинного мозга. Классификация. Клиника. Неотложная помощь. Тактика ведения		5
15.	Заболевания периферической нервной системы. Плексопатии. Мононевропатии. Натальные травмы плечевого сплетения. Радикулопатии. Боли в спине		5
16.	Наследственные заболевания нервной системы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Зачет		5 + 2ч.зачет
	ИТОГО (всего - АЧ)	42	42

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 7	Семестр 8
1.	Работа с нормативными документами;	2	2
2.	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);	16	16
3.	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	4	4
4.	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;	5	5
5.	Тестирование,	1	1
6.	Работа с конспектом лекции (обработка текста);	3	3
	Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;	5	5
		36	36

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр 7	Семестр 8
1	Реабилитация пациентов после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения		
2	Церебральная амилоидная ангиопатия		
3	Хирургическое лечение поражений периферических нервов		
4	Возможности реабилитации пациентов с хроническими		

	болевыми синдромами		
5	Неврологические осложнения при терминальной почечной недостаточности		
6	Поражение нервной системы при лимфопролиферативных заболеваниях		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ се-ме-ст-ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во вопросов в задании	кол-во вариантов тестовых заданий
1	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Организация двигательного акта. Пирамидная система.	Контрольные вопросы	3	27
				Ситуационные задачи	2	6
				Тесты	10	36
2		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Экстрапирамидная нервная система. Мозжечок.	Контрольные вопросы	3	18
				Ситуационные задачи	2	6
				Тесты	10	20
3	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Чувствительность. Виды чувствительности. I и II пары ЧМН. Методика клинического исследования. Синдромы поражения. Офтальмоскопия в неврологии. Синдром внутричерепной гипертензии.	Контрольные вопросы	3	31
				Ситуационные задачи	2	7
				Тесты	10	27
4	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Высшие психические функции и топическая диагностика корковых расстройств. Инструментальные методы	Контрольные вопросы	3	13
				Ситуационные задачи	2	6
				Тесты	10	40

			исследования в неврологии. Рентгенодиагностика, компьютерная диагностика, магниторезонансная томография. Электрофизиологические методы.			
5	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Черепные нервы (III, IV, VI, V, VII). Методика исследования. Симптомы поражения. Альтернирующие синдромы.	Контрольные вопросы	3	18
				Ситуационные задачи	2	8
				Тесты	10	20
6	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Черепно-мозговые нервы (VIII, IX, X, XI, XII). Методика исследования. Симптомы поражения. Альтернирующие синдромы. Вегетативная нервная система. Синдромы поражения. Ликвородиагностика.	Контрольные вопросы	3	24
				Ситуационные задачи	2	5
				Тесты	10	35
7	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Методы медицинской генетики. Хромосомные болезни. Мультифакториальные заболевания. Врожденные аномалии развития.	Контрольные вопросы	5	29
				Ситуационные задачи	2	14
				Тесты	7	15
8	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Моногенные заболевания. Медико-генетическое консультирование. Профилактика наследственной патологии	Контрольные вопросы	10	31
				Ситуационные задачи	3	18
				Тесты	7	15
9	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Перинатальные заболевания нервной системы. Детские	Контрольные вопросы	5	16
				Ситуационные задачи	4	7

		й работы студента	церебральные параличи. Ведение и диагностика эпилепсии у детей и подростков.	Тесты	-	-
10	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельно й работы студента	Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт.	Контрольные вопросы	7	30
				Ситуационные задачи	4	10
				Тесты	10	23
11	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельно й работы студента	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Энцефалиты. Миелит. Абсцесс головного мозга. Поражение нервной системы при ВИЧ – инфекции.	Контрольные вопросы	5	16
				Ситуационные задачи	3	6
				Тесты	10	14
12	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельно й работы студента	Аутоиммунные заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Миастения. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.	Контрольные вопросы	7	22
				Ситуационные задачи	3	2
				Тесты	10	16
13	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельно й работы студента	Опухоли головного и спинного мозга.	Контрольные вопросы	7	15
				Ситуационные задачи	3	10
				Тесты	10	20
14	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельно й работы студента	Травмы головного и спинного мозга.	Контрольные вопросы	5	17
				Ситуационные задачи	3	12
				Тесты	12	19
15	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельно	Заболевания периферической нервной системы. Плексопатии.	Контрольные вопросы	6	18
				Ситуационные задачи	3	14

		й работы студента	Мононевропатии. Радикулопатии. Боли в спине.	Тесты	11	21
16	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельно й работы студента	Наследственные нервно-мышечные заболевания. Зачет	Контрольные вопросы	5	16
				Ситуационные задачи	4	6
				Тесты	-	-
17	8	Промежуточная аттестация (экзамен)	Все разделы дисциплины	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование по вопросам	3	
				Собеседование по задачам	4	25

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПАРЕЗ ЛЕВОЙ РУКИ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ЛОКАЛИЗАЦИИ ОЧАГА

- 1) в среднем отделе передней центральной извилины справа
- 2) в нижних отделах передней центральной извилины слева
- 3) в заднем бедре внутренней капсулы
- 4) в колоне внутренней капсулы
- 5) в стволе мозга

СУДОРОЖНЫЙ ПРИПАДОК НАЧИНАЕТСЯ С ПАЛЬЦЕВ ЛЕВОЙ НОГИ В СЛУЧАЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ ОЧАГА

- 1) в верхнем отделе задней центральной извилины справа
- 2) в верхнем отделе задней центральной извилины справа
- 3) в нижнем отделе передней центральной извилины справа
- 4) в нижнем отделе задней центральной извилины справа
- 5) в заднем отделе третьей лобной извилины

Примеры ситуационных задач:

У больного 7 лет в течение года постепенно нарастает слабость в руках. За последние 2 месяца стал замечать слабость в ногах и затруднённое мочеиспускание.

Объективно: Мышечная сила в руках 3 балла, в ногах 4 балла, отмечается гипотрофия мышц верхних конечностей, фасцикулярные подёргивания мышц плечевого пояса.

Мышечный тонус в руках снижен, в ногах повышен. Сухожильные рефлексы с рук

вызываются с трудом, с ног оживлены, расширены рефлексогенные зоны. Брюшные и подошвенные рефлексы не вызываются.

1. Определите синдром.
2. Поставьте топический диагноз

Экзаменационные вопросы для студентов педиатрического факультета

- 1) История неврологии. Московская, Петербургская и Нижегородская школы.
- 2) 1, 2 пары черепных нервов. Анатомия, методика клинического исследования, симптомы поражения.
- 3) 3, 4, 6 пары черепных нервов. Анатомия, методика клинического исследования, симптомы поражения.
- 4) Тройничный нерв. Анатомия. Методика клинического исследования. Симптомы поражения.
- 5) Лицевой нерв. Анатомия, методика исследования, симптомы поражения. Клиника поражения на разных уровнях.
- 6) 9, 10 пары черепных нервов. Анатомия, методика исследования, симптомы поражения.
- 7) 8, 11, 12 пары черепных нервов. Анатомия, методика исследования, симптомы поражения.
- 8) Пирамидная система. Анатомия, методика исследования, особенности обследования в грудном возрасте. Симптомы поражения центрального двигательного нейрона.
- 9) Симптомы поражения периферического двигательного нейрона. Сравнительная характеристика центрального и периферического паралича.
- 10) Экстрапирамидная система. Анатомия. Функции. Акинетико-ригидный синдром. Болезнь Паркинсона.
- 11) Экстрапирамидная система. Анатомия. Функции. Гиперкинезы.
- 12) Координация движений в грудном возрасте. Методика исследования. Виды атаксий.
- 13) Чувствительность. Проводящие пути поверхностной и глубокой чувствительности.
- 14) Виды чувствительности. Виды и типы чувствительных расстройств.
- 15) Вегетативная иннервация глаза. Синдром Горнера.
- 16) Вегетативная иннервация мочевого пузыря и прямой кишки.
- 17) Высшие психические функции. Афазии, алалии.
- 18) Высшие психические функции. Апраксии. Агнозии.
- 19) Синдромы поражения лобной доли.
- 20) Синдромы поражения теменной доли.
- 21) Синдромы поражения височной доли.
- 22) Синдромы поражения затылочной доли.
- 23) Синдромы поражения внутренней капсулы.
- 24) Синдромы поражения таламуса.
- 25) Синдромы поражения среднего мозга.
- 26) Синдромы поражения продолговатого мозга. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.
- 27) Синдромы поражения варолиева моста.
- 28) Мозжечок. Проводящие пути. Симптомы поражения.
- 29) Синдром полного поперечного поражения спинного мозга.
- 30) Синдром Броун-Секара.
- 31) Синдром полного поперечного поражения спинного мозга на уровне С1-С4.
- 32) Синдром полного поперечного поражения спинного мозга на уровне шейного утолщения.
- 33) Синдром полного поперечного поражения спинного мозга на грудном уровне.

- 34) Синдром полного поперечного поражения спинного мозга на уровне поясничного утолщения.
- 35) Синдромы поражения эпиконуса и конуса спинного мозга.
- 36) Клиника поражения корешков конского хвоста.
- 37) Клиника поражения плечевого сплетения на разных уровнях.
- 38) Клиника поражения срединного нерва на разных уровнях.
- 39) Клиника поражения локтевого нерва на разных уровнях.
- 40) Клиника поражения лучевого нерва на разных уровнях.
- 41) Клиника поражения седалищного нерва на разных уровнях.
- 42) Клиника поражения бедренного нерва.
- 43) Менингеальный синдром. Особенности в грудном возрасте.
- 44) Люмбальная пункция. Техника. Показания, противопоказания к проведению люмбальной пункции.
- 45) Исследование ликвора. Нормальный состав, основные патологические изменения.
- 46) Дополнительные методы обследования в неврологии. Магнитно-резонансная томография головного и спинного мозга. Компьютерная томография головного и спинного мозга. Селективная церебральная ангиография. Принципы исследования. Показания.
- 47) Дополнительные методы обследования в неврологии. Исследование глазного дна. Электроэнцефалография. Ультразвуковая доплерография. Электронейромиография. Принципы исследования. Показания.
- 48) Синдром внутричерепной гипертензии. Патофизиологические механизмы. Клиническая картина.
- 49) Анатомия ликворопроводящей системы. Гидроцефалия. Виды. Диагностика. лечение.
- 50) Кровоснабжение головного мозга. Система позвоночной артерии.
- 51) Кровоснабжение головного мозга. Система внутренней сонной артерии.
- 52) Пароксизмальные расстройства сознания. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
- 53) Комы. Классификация. Обследование больного. Определение стороны поражения головного мозга у больного в коме.
- 54) Эпилепсия. Классификация припадков.
- 55) Эпилепсия. Принципы лечения. Неотложная помощь при эпилептическом статусе.
- 56) Современные представления о боли. Ноцицептивная боль. Нейрогенная (невропатическая и центральная) боль.
- 57) Головная боль, классификация. Головная боль напряжения. Клиника, диагностика, лечение.
- 58) Головная боль, классификация. Мигрень. Клиника, диагностика, лечение.
- 59) Невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
- 60) Классификация перинатальных поражений нервной системы.
- 61) Натальные травмы головного и спинного мозга.
- 62) Натальные травмы плечевого сплетения.
- 63) Транзиторные ишемические атаки. Этиология, клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз, лечение.
- 64) Ишемический инсульт. Патогенетические варианты, клиника, диагностика.
- 65) Терапия ишемического инсульта в острейшем, остром и восстановительном периодах.
- 66) Геморрагический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
- 67) Лечение геморрагического инсульта. Показания к оперативному лечению.
- 68) Первичная и вторичная профилактика ишемического инсульта.
- 69) Менингиты. Классификация. Клиника. Диагностика.

- 70) Гнойные менингиты: менингококковый менингит, отогенный и одонтогенный менингиты.
- 71) Вирусные менингиты и вирусные энцефалиты. Основные формы, распространенные в Российской Федерации.
- 72) Туберкулезный менингит. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение
- 73) Клещевой энцефалит. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение
- 74) Герпетический энцефалит. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение
- 75) Абсцесс мозга. Клиника. Лечение
- 76) Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции.
- 77) Рассеянный склероз. Этиология, патогенез. Клинические формы. Типы течения. Принципы лечения.
- 78) Клиника и лечение рассеянного склероза.
- 79) Полиневропатии. Классификация. Клиника. Диагностика. лечение.
- 80) Острая воспалительная полиневропатия Гийена-Барре. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
- 81) Наследственные полиневропатии (Шарко-Мари).
- 82) Миастения. Классификация, диагностика, лечение. Миастенические кризы. Неотложная помощь.
- 83) Сирингомиелия. Клиника, диагностика, лечение.
- 84) Прогрессирующие мышечные дистрофии. Классификация, диагностика, лечение.
- 85) Цервикалгия, цервикобрахиалгия. Этиология. Принципы диагностики и лечения.
- 86) Люмбалгия. Люмбоишиалгия. Этиология. Принципы диагностики и лечения.
- 87) Радикулопатии L4, L5, S1. Синдром компрессии корешков конского хвоста. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
- 88) Черепно-мозговая травма. Классификация. Сотрясение головного мозга.
- 89) Черепно-мозговая травма: ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение тяжелой ЧМТ.
- 90) Дислокационные синдромы. Клинические проявления. Тактика лечения больных.
- 91) Синдромы вклинения. Виды, клиническая картина. Неотложная помощь.
- 92) Позвоночно-спинальная травма. Классификация. Неотложная помощь. Тактика ведения больных.
- 93) Опухоли полушарий головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
- 94) Опухоли задней черепной ямки. Клиника, диагностика, лечение
- 95) Опухоли хиазмально-селлярной области. Аденомы гипофиза. Краниофарингиома. Клиника, диагностика, лечение
- 96) Классификация и клиника опухолей спинного мозга.
- 97) Классификация наследственных болезней человека. Клиническая классификация наследственных болезней нервной системы.
- 98) Определение понятий: наследственные болезни, клинический полиморфизм, пенетрантность и экспрессивность, фенкопии.
- 99) Методы медицинской генетики. Биохимические и скрининговые методы.
- 100) Моногенные болезни. Наследственные болезни обмена веществ. Фенилкетонурия. Диагностика. Лечение.
- 101) Гепато-церебральная дистрофия. Диагностика. Лечение.
- 102) Хромосомные болезни. Классификация. Аутосомная анеуплоидия. Болезнь Дауна.
- 103) Хромосомные болезни, связанные с аномалией половых хромосом. Синдромы Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Скоромец Александр Анисимович, Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей. СПб. : Политехника. 2010	2 экз.	53 экз.
2	Гусев Евгений Иванович, Неврология и нейрохирургия. Т. 1: Неврология : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа . 2015	2 экз.	40 экз. (+электронный ресурс)
3	Бочков Н. П., Клиническая генетика : учебник для вузов. М. : ГЭОТАР-Медиа , 2006г.	2 экз.	60 экз.
4	Гусев Евгений Иванович, Неврология и нейрохирургия. Т. 2: Нейрохирургия : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	2 экз.	40 экз. (+электронный ресурс)

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Трошин Владимир Дмитриевич, Нервные болезни (профилактика и лечение) : Учебник. Н.Новгород : НГМА – 2004г.	4 экз.	электронный ресурс
2	Коматозные состояния \ Густов А.В., Григорьева В.Н. Суворов А.В.; Изд. Организация Нижегородская государственная медицинская академия. -4-е изд. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2010.	2 экз.	электронный ресурс
3	Григорьева Вера Наумовна, Диагностика ишемического инсульта : учебное пособие. Н.Новгород : Изд-во НижГМА – 2008г.	4 экз.	Электронный ресурс
4	Ньюссбаум Роберт Л., Медицинская генетика. 397 наглядных иллюстраций, схем и таблиц, 43 клинических случая : пер. с англ.. М. : ГЭОТАР-Медиа . 2010	1 экз.	36 экз.

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Белова, А. Н. Клиническое исследование нервной системы / А. Н. Белова, В. Н. Григорьева, Н. И. Жулина. – М. : ИП "Андреева Т. М.", 2009. – 384 с.	3 экз.	2 экз.

2	Брахиоплексопатии (диагностика и лечение) учебное пособие / ред. А.Н.Белова, А.В.Алейников, Н.Н.Спирин, В.К.Миначенко. – Н.Новгород : Б.и.,1997.	1 экз.	3 экз.
3	Когнитивная нейрореабилитация больных с инсультами и черепно-мозговой травмой: монография / Григорьева В.Н., Ковязина М.С., Тхостов А.Ш.; Изд.организация Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд. – Н.Новгород: Изд – во НижГМА, 2013г.	3 экз.	5 экз. (+электронный ресурс)
4	Анатомия проводящих путей нервной системы: учебно - методическое пособие / Стельникова И.Г., Самарин М.Ю., Григорьева В.Н., Курникова А.А., Никонова Л.Г., Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2011.	10 экз.	(электронный ресурс)
5	Трошин, В. Д. Неотложная неврология [Электронный ресурс] : руководство / В. Д. Трошин, Т. Г. Погодина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. (4 Мб). – М. : Медицинское информационное агентство, 2016.	10 экз.	Электронный ресурс
6	Григорьева, В. Н. Неотложная диагностика и терапия острых инфекций ЦНС : учебное пособие / В. Н. Григорьева, А. Ю. Меньшиков. – 2-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 92 с.	5 экз.	6 экз. (электронный ресурс)
7	Фраерман, А. П. Черепно- мозговая травма : учебное пособие для врачей / А. П. Фраерман ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2011. – 108 с.	2 экз.	55 экз. (электронный вариант)
8	Перльмуттер, О.А. Травма позвоночника и спинного мозга : руководство для врачей / О. А. Перльмуттер ; ред. А. П. Фраерман ; Нижегородский НИИ травматологии и ортопедии, Нижегородский нейрохирургический центр. – Нижний Новгород : Нижегородский печатник, 2000. – 144 с.	1 экз.	2 экз.

8.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
«Консультант врача».	Электронная библиотека	безлимитный	Не ограничено
«Консультант студента»	Электронная библиотека	безлимитный	Не ограничено

Books Up	http://www.books-up.ru/	безлимитный	Не ограничено
eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/	безлимитный	Не ограничено
Виртуальный читальный зал Национальной электронной библиотеки	http://нэб.рф/	безлимитный	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант»	Национальные руководства по всем	с любого компьютера,

	врача»	направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.	находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/
4.	«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pim .
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «МедиаСфера» - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по

			заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/
6.	Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com
7.	Полнотекстовая база данных периодических изданий американского издательства «Wiley»	Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в Journal Citation Report и обладают высокими импакт-факторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч. по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 2015-2019 гг.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com
8.	БД Medline Complete компании EBSCO	База данных –	С компьютеров

		<p>крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексируемых в MEDLINE. Включает полные тексты 2555 самых известных журналов по медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др.</p>	<p>ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: www.search.ebscohost.com</p>
9.	<p>Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»</p>	<p>Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языкознание и т.д.).</p>	<p>С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: https://bibli-online.ru/</p>

8.4.3 Ресурсы открытого доступа:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	<p>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</p>	<p>Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации,</p>	<p>с любого компьютера, находящегося в сети Интернет</p>

		<p>авторефераты, книги, журналы и т.д.).</p> <p>[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/</p>	
2.	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</p>	<p>Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.</p> <p>[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/</p>	<p>с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.</p>
3.	<p>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</p>	<p>Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.</p> <p>[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/</p>	<p>с любого компьютера, находящегося в сети Интернет</p>
4.	<p>Российская государственная библиотека (РГБ)</p>	<p>Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию</p> <p>[Электронный ресурс] – Режим доступа:</p>	<p>с любого компьютера, находящегося в сети Интернет</p>

		http://www.rsl.ru/	
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Преподавание дисциплины осуществляется на базе ГБУЗ НО НОКБ им.Семашко Н.А. Кафедра располагает:

1. Аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Кабинеты для проведения клиничко-практических занятий.
3. Кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

Также для проведения лекций используются большие лекционные залы ГБУЗ НО НОКБ им.Семашко Н.А.

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Персональный компьютер
3. Наборы таблиц
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов
5. Неврологические молоточки
6. Наборы снимков МСКТ, МРТ с различной патологией центральной и периферической нервной системы.

Лист изменений рабочей программы по специальности: 31.05.02 Педиатрия по дисциплине «неврология, медицинская генетика»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Неврология, медицинская генетика»
по направлению подготовки(специальности): Педиатрия (31.05.02)

Представленная образовательная программа подготовки студентов 4 курса педиатрического факультета входит в учебный план по дисциплине «Неврология, медицинская генетика» и разработана на основе ФГОС ВО по специальности Педиатрия (31.05.02), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №853 от 17 августа 2015г. регистрационный № 38880 от 15 сентября 2015г.

Рабочая программа составлена в соответствии с методическими рекомендациями по разработке по разработке рабочих программ дисциплин и практик ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рабочая программа включает в себя: паспорт рабочей программы, основные цели, задачи, результаты изучения дисциплины, трудоемкость дисциплины, фонд оценочных средств, учебно-методическое, информационное, техническое оснащение дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для освоения дисциплины и применения полученных знаний в практике врача лечебного профиля.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ООП ВО. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины, а также требования к результатам освоения дисциплины.

В программе представлены и четко распределено количество часов, отводимых на лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Также представлено тематическое распределение лекционного материала и практических занятий.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков, направленных на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций определенных ФГОС ВО по специальности «Педиатрия» (31.05.02), и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Все темы, представленные в рабочей программе, отвечают современным требованиям а также отвечают требованиям квалификации (степень) врача: врач-педиатр.

Рабочая программа составлена квалифицированно, логически верно, демонстрирует профессиональный подход и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе для подготовки обучающихся 4 курса педиатрического факультета по направлению подготовки (специальности): педиатрия (31.05.02)

Доцент кафедры медицинской реабилитации,
неврологии и психиатрии ФГКОУ ВО
«Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)»,
кандидат медицинских наук, доцент


Е.А. Александрова

Подпись кандидата медицинских наук, доцента Александровой Е.А. заверяю.

Ученый секретарь Института
кандидат медицинских наук, доцент


И.В. Бородачева



